Panel Docente:

El rol del Educador del Presente y Futuro.

Objetivo.

Construir un diálogo intencionado en relación al papel del docente en contextos actuales y futuros.

El rol del Educador del Presente y Futuro.

DEWEY UNIVERSITY

STEM SUCCESS CENTER
DEWEY UNIVERSITY

Rol del Educador del Presente y Futuro.

Panelista #1

Profa. Yosanalis Torres

- Directora Proyecto IHSSO y el STEM Success Center
- Profesora
- Especialista en Medios Digitales, tendencias y adopciones tecnológicas adaptadas a la educación y el entretenimiento.

Rol del Educador del Presente y Futuro.

Panelista #2

Prof. James Lynn

- Docente
- Especialista en Medios Digitales y Adopciones Web
- Podcast: Pásame el Micrófono y Podcast sobre temas de redes sociales, mercadeo digital, tecnología y herramientas del mundo digital.

Rol del Educador del Presente y Futuro.

Panelista #3

Prof. Antonio L. Delgado

- Diseñador Instruccional
- Docente especialista en Innovación Curricular, UPR-Arecibo.
- Adopciones tecnológicas y potencialidad del Metaverso en la Educación

Rol del Educador del Presente y Futuro.

Panelista #4

Dr. Ramón Rosario

- Profesor de Anatomía, Dewey University.
- Inclusión del Metaverso en cursos de Anatomía en Dewey University

Rol del Educador del Presente y Futuro.

Panelista #5

Prof. Roberto Ledesma

- Docente
- Instructor Certificado Unreal
- Instructor del Summer Bridge 2022.
- Gamificación, Metaverso, Avatares y Ciudadanía Digital.

Introducción

Es evidente que como resultado de la pandemia, podríamos establecer una línea de tiempo de algunos dos casi tres años, el rol del docente cambió debido a la necesidad de darle continuidad a la práctica educativa mediante una modalidad diferente a la tradicionalmente empleada en la gran mayoría de las instituciones educativas a nivel global.

Esta crisis inesperada le impuso al educador la necesidad de repensar sus formas de enseñar para lograr que el aprendizaje fuera posible de forma remota. Esta disrupción de tan grande escala, según reportes como UNESCO IESALC (2020) simplemente añadió un grado más de complejidad a una educación que de por si venía enfrentando unos retos no resueltos.

Rol del Educador del Presente y Futuro.

Oportunidad para las IES

Dewey University, como Institución de Educación Superior proceso esta nueva realidad como una oportunidad para repensar y, en la medida de lo posible, rediseñar los procesos de enseñanza y aprendizaje, sacando
partido de todas esas
nuevas formas de enseñar
que fueron medidas con el
uso intensivo de la
tecnología.

Rol del Educador del Presente y Futuro.

Preguntas para panelista 1

Como educadora, como directora del proyecto IHSSO y como referente de proyectos STEM de innovación educativa

- ¿Cuál es tu percepción general con respecto a todas las situaciones que el educador ha tenido que enfrentar durante estos últimos años?
- ¿Cómo lo comparas a los alcances que habíamos experimentado previo a la pandemia?
- ¿Cómo lo vivido, según tu experiencia, nos permitirá anticiparnos a las necesidades educativas del futuro?

Respuesta

P1 Si el educador del siglo XXI enfrentó la llegada del Web 1.0 y 2.0 en actitud de adopción para integrar nuevas estrategias basadas en la tecnología no debe tener mayores contratiempos frente a las inminentes nuevas tendencias. Este educador debe estar en completo dominio y disposición de integrar tecnologías del Web 3.0. Si por el contrario, dejo en segundo plano el desarrollar su literacia y ciudadanía digital, debería encontrarse actualmente reaprendiendo de forma acelerada para insertarse en mercado educativo basado en el aprendizaje virtual con características de continúo y acelerados avances tecnológicos.

P2 Previo a la pandemia las adopciones las hicieron los innovadores. Luego de la pandemia todos tuvimos que ocuparnos de obtener competencias de forma inmediata para lograr dar continuidad a nuestro trabajo. Ahora nos toca internalizar que la mentalidad y la innovación son dos de las herramientas más importantes del presente. Con ellas podemos transformar la incertidumbre por el futuro en un presente lleno de oportunidades.

P3 Afortunadamente, la pandemia aceleró la integración de tecnologías en los currículos de enseñanza, pero ahora nos falta ser creativos, crear nuevas estructuras y experiencias de aprendizaje. Continuemos encaminados, sin detenernos. La innovación está al servicio del Aprendizaje.

Rol del Educador del Presente y Futuro.

Preguntas para panelista 2

Basado en su experiencia como educador, estando involucrado en proyectos creativos, formando parte del mercado actual y como pionero de la web 1 en Puerto Rico

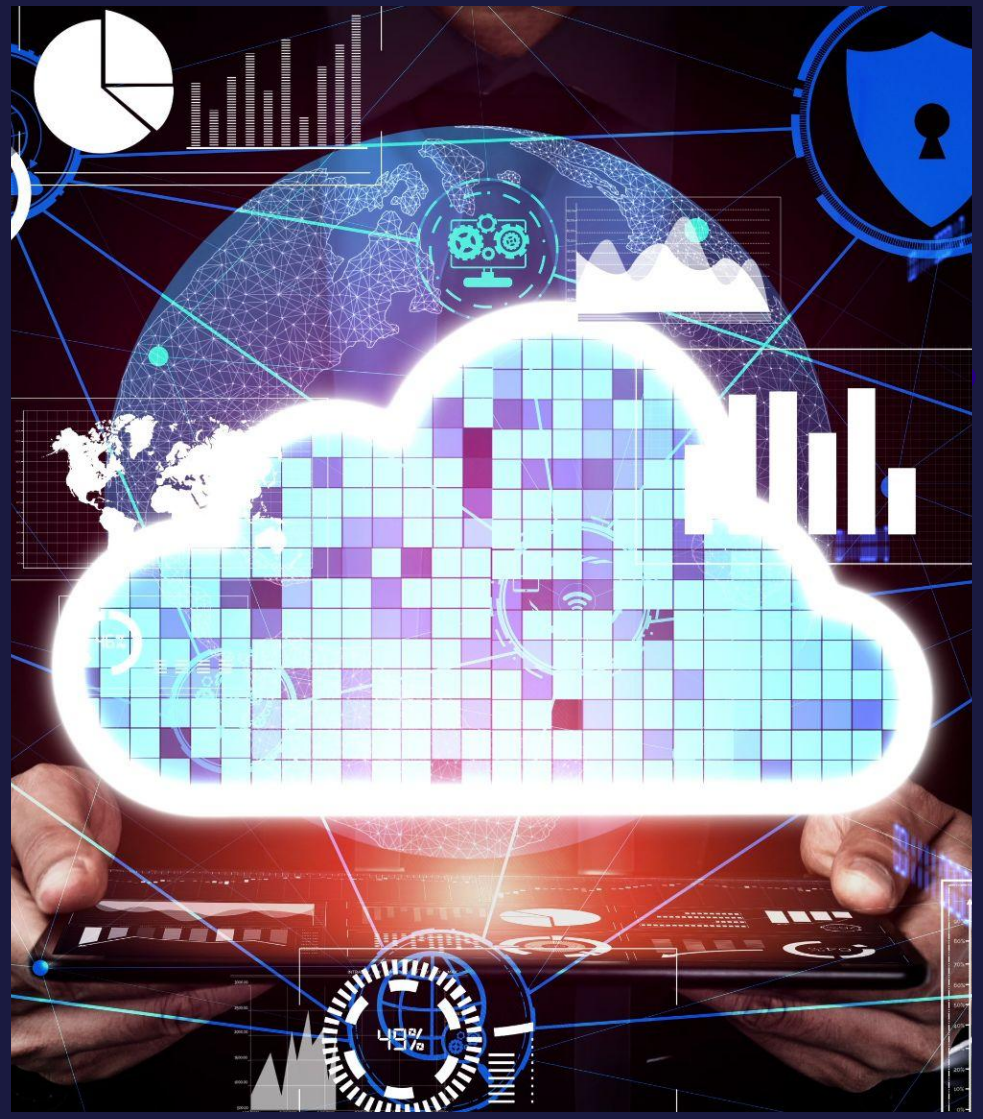
- ¿Qué habilidades y competencias debe dominar el educador del presente y futuro?

Rol del Educador del Presente y Futuro.

Respuesta 01

El educador tiene que entender cómo funciona una computadora, cómo funciona un smartphone. No es meramente usarlo, es conocer todos los aspectos de su herramienta de trabajo.

El educador tiene que participar activamente en las comunidades virtuales que sean de valor para él según sus intereses personales y profesionales. Debe encontrar espacios virtuales donde pueda aportar con su conocimiento y experiencia.

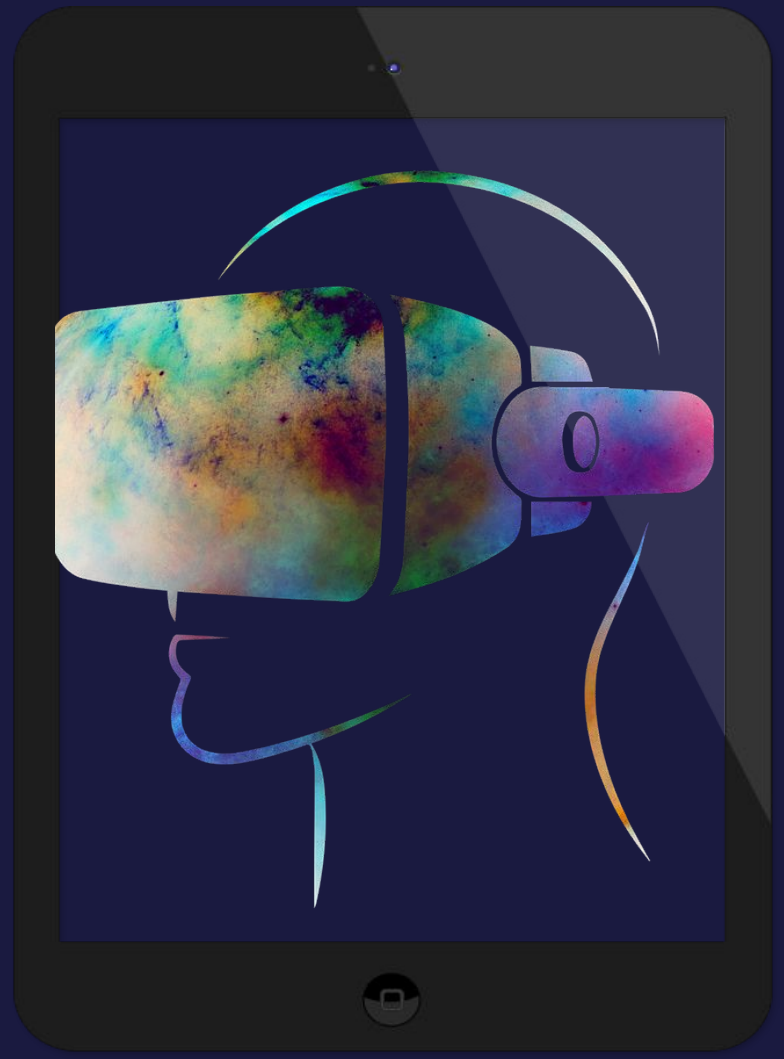


Preguntas para panelista 3

Como testigo de su trabajo de investigación, sé que está inmerso en esta nueva educación que conocemos como la educación 4.0, el metaverso, y temas relacionados a la Web 3 para el beneficio de la educación.

01 ¿Podría hablarnos un poquito de lo que todo esto implica?

02 ¿ Qué beneficio recibe el aprendiz y el mundo como resultado de que el educador del presente y del futuro pueda dominar e implementar tecnologías actuales y emergentes como parte de sus estrategias de enseñanza?



Respuesta

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque congue dui sit amet turpis ullamcorper, id molli purus pulvinar. Donec ut sem eu lacus pretium eleifend. Vivamus lectus tortor, mollis sit amet purus eget.

Preguntas para panelista 4

Una de las áreas más impactadas por la tecnología es la salud. Como educador con más de 15 años de experiencia en el área de la educación y consciente de los grandes avances que la tecnología ha permitido en el área de la salud

- ¿Qué competencias, para usted como educador, han sido clave para estar donde hoy está, y decidir integrar tecnologías, no solo actuales, sino también tecnologías emergentes en sus espacios de enseñanza?
- ¿ Qué lo motivó a tener la iniciativa de transformar su forma de enseñar?

Respuesta

Una de las competencias con las que me podría identificar es ser innovador. Una de las preguntas que me hacía durante la pandemia era como poder demostrar a mis estudiantes una parte del cuerpo sin que perdieran el enfoque que lograba en el salón de clase o cómo hacer que imaginaran partes específicas de la anatomía humana que posiblemente no habían visto.

El observar en el área de la medicina cirugías robóticas como Da Vinci, en fin donde pensara o como pensara estaba la tecnología como esta solución a que mis estudiantes de una generación mucho más reciente pudieran tener estas solución a muchos de sus problemas, esto despertó el deseo de transformar la clase en este espacio que conocemos como metaverso.

Así que dentro de estas situaciones que vivimos actualmente despertaron en mí la adaptación a la nueva realidad, a ser creativo ante las nuevas generaciones que van surgiendo, a perder ese temor a la Literacia digital para beneficio de nuestros estudiantes.

Esto es más que una motivación para transformar la clase tradicional a una donde nuestros estudiantes aprendan con más detalles, más precisión y en menos tiempo.

Preguntas para panelista 5

Teniendo tantas experiencias diversas, que ahora se fusionan para beneficio de todo lo que está ocurriendo con las tecnologías emergentes y su integración a espacios educativos, considerando que también eres educador),

- ¿Cómo crees que nos beneficia el que podamos anticiparnos a incursionar en todos estos espacios que todavía están en desarrollo, como lo es el metaverso, y qué beneficio tendría tanto el educador como el educando?
- ¿Cómo el Metaverso puede integrarse al salón de clases y lo que esto representa para Dewey en términos académicos?
- ¿Cómo ayudará a la evolución de los currículos?
- ¿Qué implicaría integrar metaverso a las clases cotidianas?

Respuesta

P1 - Cada vez más es necesario estar a la vanguardia tecnológica para poder competir en un mercado globalizado, por lo que estar preparado antes que algo sea un estándar nos beneficia en varios puntos:

- Compartir un conocimiento mientras se desarrolla un avance tecnológico que formará parte de nuestro futuro
- Traer contenido nuevo e inmersivo, de esta manera los estudiantes se entusiasman en aprender
- Los estudiantes contarán con una educación aplicable al futuro mundo laboral y no obsoleta.

P2 - Podemos integrar el metaverso al salón de clases mediante diferentes mundos que se han desarrollado para este, como también, podemos crear esos mundos con características personalizadas y según las necesidades que tenga la institución. Para Dewey será un gran paso, ya que será la primera institución en incluirse al metaverso en Puerto Rico brindándole una educación de vanguardia y atractiva a los estudiantes.

P3 - Nos permitirá: hacer una transición a un contenido inmersivo, incrementar la calidad del aprendizaje, disponer de nuevas posibilidades, e implementar metodologías que incluyen la ludificación.

P4 - Ya cambiamos del libro, a las presentaciones, las videoconferencias y plataformas basadas en el e-learning, el metaverso integrado a las clases cotidianas nos permitirá innovar y expandir el aprendizaje a uno virtual e inmersivo. Podemos tener un curso de anatomía donde estemos viendo las partes del cuerpo en sus diferentes capas, piel, músculos, huesos, etc., y no solo verlo podemos estar dentro de cada área en referencia todo esto compartiendo en un entorno virtual y en tiempo real. Otro ejemplo sería cursos relacionados a la historia humana y su evolución donde no solo podemos usar un libro o un documento digital para aprender esta, sino que, podemos ser parte, estar presentes en esa historia en un entorno totalmente tridimensional.

Contáctanos

Número de Teléfono

(787) 710-8999

Correo Electrónico

ihsso@dewey.edu

Localización

STEM Success Center

11700 C. Marginal,
Carolina, 00985

¡Gracias!